



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK

CBS Het Balkon

Plaats : Maassluis
BRIN nummer : 11PN|C2
Onderzoeksnummer : 290797
Datum onderzoek : 13 december 2016
Datum vaststelling : 25 januari 2017

INHOUDSOPGAVE

1	SAMENVATTING VAN DE BELANGRIJKSTE OORDELEN	5
2	TOELICHTING OP DE OORDELEN	6
3	REACTIE VAN HET BESTUUR	10
4	OPZET VAN HET ONDERZOEK	12

1 SAMENVATTING VAN DE BELANGRIJKSTE OORDELEN

CBS Het Balkon heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

Deze nieuwe school heeft sinds het vorige bezoek in 2015 een enorme groei in onderwijskwaliteit laten zien.

Hieronder volgt een toelichting.

- Op de school is een positief en veilig pedagogisch klimaat;
- De eindopbrengsten gezien over de afgelopen drie jaar zijn niet te beoordelen; in 2016 zijn ze voldoende;
- De school baseert haar onderwijs op een breed aanbod, met aandacht voor de 21ste eeuwse vaardigheden, burgerschap en samenwerken;
- Het didactisch handelen van de leerkrachten is op orde;
- Coöperatieve werkvormen worden functioneel ingezet;
- Team en directie werken cyclisch en in gezamenlijkheid aan de schoolontwikkeling.

2 TOELICHTING OP DE OORDELEN

2.1 Kwaliteitsoordelen op de onderzochte standaarden

Hieronder staan de kwaliteitsoordelen op de standaarden en een toelichting daarop. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledig onderzoekskader voorschoolse educatie en primair onderwijs. De score geeft aan in welke mate de betreffende standaard is gerealiseerd.

Kwaliteitsgebied Onderwijsproces		Onvoldoende	Voldoende	Goed
OP1	Aanbod		•	
OP2	Zicht op ontwikkeling		•	
OP3	Didactisch handelen		•	

Onderwijsproces

Stabiliteit zorgt voor duidelijkheid en eenheid

Sinds dit schooljaar is er een hecht en stabiel team geformeerd. Dit is duidelijk te merken binnen de school. In de groepen en in de studieruimte is het nu rustig en leraren zorgen voor een uitdagende werk- en leeromgeving. Het klassen- en schoolmanagement wordt door de leerkrachten conform afspraak uitgevoerd. Deze doorgaande lijn zorgt voor herkenbaarheid bij ouders en kinderen. Alle leerkrachten zijn in staat om doordacht en op passende wijze les te geven, waardoor de uitleg doelmatig is en goed aansluit bij de ontwikkeling van de leerlingen. Maatjeswerk en coöperatieve werkvormen horen bij de visie van de school en worden functioneel ingezet.

Leerkrachten kennen hun kinderen

Leraren houden zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen met behulp van informatie van ouders, toetsen, observaties en leerlingenwerk. Zij gebruiken deze informatie om hun onderwijs af te stemmen op het niveau en de ontwikkeling van de leerlingen en hanteren daarbij een cyclische aanpak.

Extra zorg is aanwezig

Leerlingen die een te grote achterstand oplopen, worden door de intern begeleider ingebracht in het ondersteuningsteam en samen wordt gezocht naar passende ondersteuning. De school kan zich nog wel verbeteren in het juist verantwoord van de gegeven zorg en de doelen concreter formuleren. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte schrijft de school een ontwikkelingsperspectief.

Aanbod is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerlingenpopulatie

De school heeft oog voor de brede ontwikkeling van de leerlingen. Zo wordt er Engels gegeven vanaf groep 1. Tevens schenkt de school aandacht aan de creatieve en sociaal emotionele ontwikkeling.

Welke groei is er nog mogelijk?

Het team is nu toe aan de meer complexere didactische vaardigheden, zoals feedback geven en de kwaliteit van het lesgeven evalueren met de leerlingen. Tijdens de groepsbezoeken zagen we de leerkrachten feedback geven aan de leerlingen op het vooraf gestelde lesdoel en niet op de wijze waarop dit doel is behaald.

Daarnaast vraagt de meerbegaafde leerling, die niet naar de externe plusklas gaat, meer aandacht. Het zijn juist deze leerlingen, die minder groeien dan verwacht mag worden.

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
SK1	Veiligheid		•	
Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Kan beter	Voldoende	Goed
SK2	Pedagogisch klimaat			•

Schoolklimaat

De basis om tot leren te komen is neergezet.

De inspectie is onder de indruk van het warme en respectvolle schoolklimaat op Het Balkon. Je ziet dat de school veel aandacht besteedt aan het pedagogische klimaat tijdens lessen en dat de leerkrachten handelen vanuit duidelijke schoolregels. Leerlingen en ouders beamen dat er sprake is van een warme sfeer in de school. Leerlingen geven aan dat iedereen prettig met elkaar omgaat en dat er nauwelijks gepest wordt. De school geeft ook zelf aan trots te zijn op de sfeer in de school en wat zij bereikt heeft in het afgelopen jaar.

Veiligheidsbeleid en het onderzoeken van de ervaren veiligheidsbeleving bij de leerlingen vraagt aandacht.

De school heeft protocollen en een bij de leerlingen bekende aandachtsfunctionaris voor het pesten. Toch vraagt het veiligheidsbeleid nog verbetering, omdat het nog niet concreet naar Het Balkon is toe geschreven en niet alle domeinen dekt van de fysieke, psychische en sociale veiligheid.

De school volgt nu het welbevinden van de leerlingen door de inzet van de leerlingenvragenlijsten van het sociaal emotioneel volgsysteem, maar dit is op dit moment niet genoeg, waardoor de school niet aan de wet sociale veiligheid

voldoet. De gebruikte leerlingenvragenlijst besteedt nog te weinig aandacht aan het welbevinden op het psychische, sociale en fysieke welbevinden.

Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten		Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
OR1	Resultaten				•

Onderwijsresultaten

De resultaten die de leerlingen aan het einde van de basisschool halen kunnen we niet beoordelen.

Deze nieuwe school beschikt pas de laatste twee jaar over eindresultaten van groep 8. Om een totaal oordeel uit te spreken zijn drie op een volgende jaren nodig. In het schooljaar 2015 liggen de resultaten onder de ondergrens die de inspectie hanteert voor de beoordeling ervan. In 2016 liggen ze boven het landelijk gemiddelde. Dit laat zien dat de resultaten tot nu toe grillig zijn en beïnvloed worden door leerlingen, die tussentijds instromen.

Voor 2017 heeft de school er voor gekozen om een homogene groep 8 samen te stellen, om zo meer aandacht te besteden aan de hiaten, die zijn ontdekt op het gebied van begrijpend lezen en rekenen. Wellicht dat een plan van aanpak opgesteld door de intern begeleider en de leerkracht van groep 8 een extra impuls kan geven aan de eerdere keuze om een solo groep acht te formeren.

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA1	Kwaliteitszorg			•
KA2	Kwaliteitscultuur			•

Kwaliteitszorg en ambitie

De schoolleiding zorgt voor een goede kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur.

De school werkt planmatig en cyclisch aan haar schoolontwikkeling aan de hand van een plan, dat gebaseerd is op de verbeterpunten uit de evaluaties van de opbrengsten en het onderwijsleerproces van het voorgaande jaar.

Dit document wordt gezien als een werkdocument als het gaat om schoolontwikkeling. De voortgang hiervan wordt besproken met het bevoegd gezag. De evaluaties van de door de leerlingen behaalde resultaten zijn opgenomen in ditzelfde document. Daarnaast worden ook de tussenresultaten voldoende diepgaand geanalyseerd.

De school is bezig om eigen streefdoelen te formuleren en maakt vanuit de referentieniveaus een specifieke vertaling hiervan naar de jaargroepen.

Het schoolteam is gericht op verbetering van haar onderwijs. Het team heeft een lerende houding en heeft zich met de noodzakelijke verbeterpunten in het achterhoofd geschoold. Nu komt de tijd en de rust om naar specialismen toe te werken. Leerkrachten, die master geschoold zijn kunnen het onderzoekend leren een extra impuls geven.

2.2 Overige wettelijke voorschriften

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de overige wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

3 REACTIE VAN HET BESTUUR

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Het Balkon.

We hebben de school en het bestuur gevraagd om de ontwikkelrichting aan te geven op basis van de eigen kwaliteitsoordelen en die van de inspectie.

Hieronder geven de school en het bestuur hun reactie:

Reactie vanuit directie en team van IKC Het Balkon

Directie en Team van IKC Het Balkon hebben het inspectiebezoek als inspirerend en motiverend ervaren. Het afgelopen jaar is er door het team hard gewerkt om voor de kinderen een zo optimaal mogelijke leeromgeving te creëren. Het geeft veel voldoening, dat dit terug te zien is in de beoordeling van de inspectie. Uiteraard is ons streven het niveau, dat nu behaald is te behouden en waar kan te verbeteren.

De drie verbeterplannen, die n.a.v. het vorige inspectiebezoek opgesteld waren, worden voortgezet. De ontwikkeling bij het Doordacht Passend Lesgeven zal liggen op de evaluatie en de feedback op leerstrategieën. Tevens blijft het functioneel inzetten van de coöperatieve werkvormen aandachtspunt. Deze punten blijven onderdeel van de groepsbezoeken en de gesprekkencyclus. Door de studiedagen meer- en hoogbegaafdheid in het voorjaar van 2017 zal er meer kennis ontstaan over differentiëren naar de bovenkant.

De tussen- en eindopbrengsten en het analyseren hiervan blijven speerpunt tijdens het cyclisch werken. Voor elke groep worden met het team ambitieuze realistische streefdoelen besproken en vastgesteld.

Zowel het leerlingvolgsysteem Zien als de sociaal emotionele methode Kwink worden verder geïmplementeerd. Het afnemen van leerlingvragenlijsten, die aan de wet voldoen behoeft nog aandacht.

Daarnaast zal er de komende jaren aandacht zijn voor het verder ontwikkelen van de 21^e eeuwse vaardigheden, een doorgaande lijn in de creatieve vakken en expertise van de verschillende leerkrachten.

Bestuursreactie op het inspectierapport van IKC het Balkon

Het bestuur herkent zich in het rapport zoals dat door de inspecteur is opgeleverd.

Het bestuur is van mening dat op dit moment de school een heldere en toekomstgerichte visie heeft en deze aan het vertalen is naar beleidsvoorstellen. De directeur heeft hiervoor heldere lijnen uitgezet en neemt ouders en team goed mee in de voorgenomen ontwikkelingen. Er is meer dan voldoende draagvlak binnen het team voor de ingezette ontwikkelingen.

De volgende ontwikkelingen zullen door het bestuur met aandacht worden gevolgd:

- De ontwikkeling rondom het doordacht passend lesgeven.
- De ontwikkeling rondom het aanbod voor hoogbegaafden.
- De tussen- en eindopbrengsten.
- De ontwikkeling van de leerkrachtvaardigheden.

Het bestuur heeft er alle vertrouwen in dat directie, team en ouders de ingezette stijgende lijn van de school zullen doorzetten.

4 OPZET VAN HET ONDERZOEK

Volgens de wet moeten nieuwe scholen eens in de tweejaar door de inspectie worden bezocht. In 2015 heeft de inspectie wel het basisarrangement uitgesproken, maar waren er nog veel verbeterpunten. Er is toen afgesproken dat er een vervolg onderzoek zou plaats vinden eind 2016.

Vanaf 24 oktober 2016 krijgen scholen een onderzoek met een bijgestelde onderzoekskader voor 2017. Zo ook basisschool Het Balkon.

Op 13 december 2016 hebben de volgende onderzoeksactiviteiten plaatsgevonden:

- een documentenanalyse;
- een presentatie door de school;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: directie, intern begeleider, leraren, ouders en leerlingen;
- observaties van de onderwijspraktijk in de groepen 1/2b, 4, 5/6 en 8. Deze observaties hebben wij samen met observanten van de school uitgevoerd.

Aan het eind van de onderzoeksdag hebben we een feedbackgesprek gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, de intern begeleider en de leraren van de school. In dit gesprek zijn de bevindingen en oordelen van de inspectie besproken en heeft de school aangegeven wat zij gaat doen met deze bevindingen.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en de opzet van de vernieuwde kwaliteitsonderzoeken en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl.